

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


« 08 »  20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Косыхина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиена
Продолжительность 2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа производственной практики «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 10 от «31» 05 2019

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н., доцент Михайлуц М.Ф.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 77
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и освоение новых умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

1.1.2. Задачи практики:

- знать место и значение лабораторных исследований в деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; структуру, содержание и формы работы ФБУЗ ЦГиЭ;
- планирование работы ИЛЦ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований, нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб объектов среды обитания и проведение лабораторных исследований, оформление сопроводительной документации.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Производственная практика Б.2.ПП 2 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в VI семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами /практиками: физика, химия, биология, гистология, биохимия, микробиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/ практиками: гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
2.	Естественно-научные методы познания	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	<p>Текущий контроль: Тесты №29 (тема1.1.); 2,3,6,7,9,10,11,12,14,15,17.(тема3.1.); Ситуационные задачи : №12 (тема 1.1.);13(тема2.1.); 1,4,6,7,10,11.(тема3.1.); Практические навыки №1 <i>Заполнить акт отбора проб атмосферного воздуха</i> <i>Направление в ИЛЦ.</i> Реферат №1 <i>Структура, содержание и формы работы ИЦЛ ФБУЗ ЦГиЭ</i> Реферат №2 <i>Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</i> Реферат №3 <i>Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований</i> Акты отбора образцов проб; Протоколы исследований (измерений).</p>

№ п/п	Наименование категории обще профессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание обще профессиональной компетенции	Индикаторы обще профессиональной компетенции	Оценочные средства
					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 23(тема1.1.); 24(тема 2.1); 1,2,5,7,8,9,11,13,14,19,20(тема3.1.).</p> <p>Тесты №.1,6,8,9,10,11,20,21,22, 23,24,25,26,27,28, 36,37(тема3.1.)</p> <p>Ситуационные задачи №28(тема 1.1.); 29(тема2.1.); 1,2,3,14,18,19,20,24,25.(тема 3.1.)</p> <p><i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Текущий контроль: Тесты № 1,4,5,18 (тема3.2.); 7,8(тема3.3.); 13,16(тема3.4.). Ситуационные задачи № 2,3,5.(тема3.2.) ; 8(тема3.3.); 9(тема3.4.). Практические навыки №2 <i>Заполнить протокол измерения шума. Алгоритм оценки измеренных параметров шума по результатам исследования</i> Практические навыки №3 <i>Заполнить протокол исследования химического состава почвы Алгоритм оценки химического состава почвы по результатам исследования</i> Практические навыки № 4 <i>Заполнить протокол исследования почвы по микробиологическим показателям. Алгоритм оценки почвы на наличие и степень биологического загрязнения</i>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
					<p>Реферат №2 <i>Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</i> Направление в ИЛЦ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №3,6,10,12,15,16,21,22.(тема3.2.) 17,18.(тема3.3.); 4(тема3.4.). Тесты №.4,5,7,12,18, 30,31,32,33,34, 35(тема3.2.); 2,3,11,13,14,15,16(тема3.3.); 17,19(тема3.4.). Ситуационные задачи №4,5,9,12,16,17,21, 22,23(тема3.2.); 7,8,10,11(тема3.3.); 6,13,15(тема3.4.).</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	3	108	108

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1 Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	VI	15	3		12
1.1.	Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.	VI	15	3		12
2.	Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.	VI	15	3		12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1.	Тема 1. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	VI	18	3		12
3.	Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания	VI	78	66		12
3.1	Тема 1. Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований	VI	30	18		12
3.2.	Тема 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания	VI	18	18		
3.3.	Тема 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания	VI	18	18		
3.4.	Тема 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания	VI	12	12		
	Зачёт	VI				
	Всего	VI	108	72		36

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1 Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		3	VI	х	х	х
1.1.	Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.	Структура ЦГиЭ; основные функции структурных подразделений ЦГиЭ. Документы, регламентирующие деятельность ЦГиЭ. Правовые основы деятельности лабораторного центра (ИЛЦ); санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследование, исследование, испытание, участие ИЛЦ ЦГиЭ.	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	Ситуационные задачи №12 Реферат №1 <i>Структура, содержание и формы работы ИЦЛ ФБУЗ ЦГиЭ</i> <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i>
2.	Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.		3	VI	х	х	х
2.1.	Тема 1. Планирование работы	Изучить основные задачи ИЛЦ; необходимость подтверждения	3	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-	Ситуационные задачи №.13 Реферат №2 <i>Планирование работы</i>

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	надзорных мероприятий результатами лабораторно-инструментальных исследований; обязанности фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача в работе ИЛЦ, отборе и анализе проб; необходимое нормативно-методическое обеспечение.			задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	<i>испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Дневник Сводный отчет по практике</i>
3.	Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания		66	VI	х	х	х
3.1.	Тема 1. Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований	Нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований. Изучение техники отбора проб, оформления	18	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	Тесты №2,3,6,7,9,10,11,12,14,15,17. Ситуационные задачи №1,4,6,7,10,11. Практические навыки №1 <i>Заполнить акт отбора проб атмосферного воздуха. Направление в ИЛЦ. Реферат №3 Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований</i>

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		необходимой сопроводительной документации. Отбор проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов для лабораторных исследований.					<i>Дневник Сводный отчет по практике</i>
3.2.	Тема 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания	Работа в санитарно-гигиенической лаборатории и ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.	18	VI	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты № 1,4,5,18 Ситуационные задачи № 2,3,5. Практические навыки №3 <i>Заполнить протокол исследования химического состава почвы Алгоритм оценки химического состава почвы по результатам исследования Реферат №2 Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Направление в ИЛЦ, Дневник Сводный отчет по практике</i>
3.3.	Тема 3.	Работа в санитарно-	18	VI	ПК-3	ИД-2 ПК-3	Тесты № 7,8.

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания	гигиенической лаборатории и ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.			Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Ситуационные задачи №8. Практические навыки №2 <i>Заполнить протокол измерения шума. Алгоритм оценки измеренных параметров шума по результатам исследования</i> Реферат №2 <i>Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</i> <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i>
3.4.	Тема 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания	Работа в санитарно-микробиологической, лаборатории и ИЛЦ, участие в проведении исследований. Изучение необходимой аппаратуры, участие в лабораторных исследованиях отобранных проб.	12	VI	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты № 13,16. Ситуационные задачи №9. Практические навыки № 4 <i>Заполнить протокол исследования почвы по микробиологическим показателям.</i> <i>Алгоритм оценки почвы на наличие и степень биологического загрязнения.</i> Реферат №2 <i>Планирование работы испытательного</i>

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Направление в ИЛЦ. Дневник Сводный отчет по практике</i>
Всего часов			72	VI	x	x	x

2.3. Самостоятельная работа студентов.

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1 Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		12	VI	x	x	x
1.1.	Тема 1. Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламен-	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Структура ЦГиЭ; основные функции структурных подразделений ЦГиЭ.	12	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	Тесты №29 Ситуационные задачи №12,28 Реферат №1 <i>Структура, содержание и формы работы ИЦЛ ФБУЗ ЦГиЭ</i>

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.	Документы, регламентирующие деятельность ЦГиЭ. Правовые основы деятельности лабораторного испытательного центра (ИЛЦ) ФБУЗ ЦГиЭ, лабораторные исследования, участие ИЛЦ ЦГиЭ.			химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.		
2.	Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.		12	VI	x	x	x
2.1.	Тема 1. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Изучение основных задач ИЛЦ: необходимость подтверждения надзорных мероприятий результатами лабораторно-инструментальных исследований; виды лабораторных исследований; обязанности фельдшера-	12	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	Ситуационные задачи №13,29. Реферат №2 <i>Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в работе ИЛЦ фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</i>

№ п.п.	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследований.	лаборанта, помощника санитарного врача в работе ИЛЦ, отборе и анализе проб; необходимое нормативно-методическое обеспечение.					
3.	Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания		12	VI	x	x	x
3.1.	Тема1. Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований	Опережающая самостоятельна работа. Междисциплинарное обучение. Нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований. Техника отбора проб, оформление необходимой сопроводительной документации.	12	VI	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований	Тесты № 2,3,6-12,14,15,17. Ситуационные задачи №1,4,67,10,11. Практические навыки №1 <i>Алгоритм оформления акта отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, направления е в ИЛЦ.</i> Реферат №3 Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований:
Всего часов			36	VI	x	x	x

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____
«_____»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.
Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	ПК	ИД	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения) _____ (города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности организации контроля за загрязнением почв населенных мест. Гигиенические требования к выбору объектов контроля и мест отбора проб почвы. Понятие о территориях повышенного риска.
2. Гигиенические требования к отбору проб почвы для контроля ее санитарного состояния. Понятие о пробных площадках, точечной, объединенной пробах.
3. Классификация химических веществ по степени опасности для почвы. Основные показатели, используемые для гигиенической оценки химического загрязнения почвы.
4. Бактериальные, гельминтологические и энтомологические показатели загрязнения почвы.
5. Методы отбора и подготовки проб почвы для химического, бактериологического, гельминтологического анализов, подготовка проб к анализу.
6. Нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству почвы, методам контроля и оценки. Понятие о ПДК экзогенного химического вещества в почве. Лимитирующие показатели вредности.
7. Сопроводительная документация, оформляемая при отборе проб почвы.
8. Цели исследования химического состава атмосферного воздуха, воздуха производственных помещений, жилых и общественных зданий, почвы, воды, пищевых продуктов.
9. Условия отбора проб атмосферного воздуха, воздуха производственных помещений, жилых и общественных зданий, основы выбора точек, объем исследований. Форма сопроводительной документации, оформляемая при отборе проб воздуха.
10. Понятие «ПДК химического вещества» в атмосферном воздухе, воздухе производственных помещений. Лимитирующие показатели вредности. Гигиеническая оценка химического состава воздуха.
11. Нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к отбору проб воздуха, методам контроля и оценки.
12. Методы анализа проб воздуха: фотометрический, хроматографический, экспресс - методы. Сопроводительная документация, оформляемая по результатам анализа проб.
13. Значение отбора проб при лабораторном исследовании воды. Виды отбора проб воды, виды проб. Требования к оформлению результатов отбора проб. Нормативные документы, регламентирующие порядок и условия отбора проб.
14. Требования к оборудованию для отбора проб воды. Транспортировка, подготовка проб к хранению.
15. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды по результатам лабораторного исследования.
16. Методика гигиенической оценки качества почвы.
17. Объекты, на которых проводятся измерения шума, измеряемые параметры и характеристики шума. Виды документов, составляемых по результатам измерения.
18. Принципы исследования и гигиенической оценки микроклимата различных помещений. Документация, оформляемая по результатам измерения и оценки микроклимата.
19. Условия измерения показателей естественного и искусственного освещения различных помещений, документация, оформляемая по результатам измерения.
20. Цели, задачи, условия отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований. Оформление результатов отбора проб.
21. Методика гигиенической оценки пищевых продуктов по результатам лабораторных исследований.
22. Принципы методов исследования показателей качества пищевых продуктов. Оформление результатов исследования.
23. Структура, основные задачи и функции ЦГиЭ в регионе, правовые основы деятельности.

24. Структура, задачи и функции блока по лабораторно-инструментальному обеспечению надзора – ИЛЦ.

4.1.3.2. 1. Тестовые задания:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Требования к емкостям, используемым для отбора проб воды

1. устойчивость к экстремальным температурам и разрушению
2. химическая инертность материала
3. возможность проведения обработки
4. способность легко и плотно закрываться
5. использование только одноразовых емкостей

Эталон ответа: 1.

2. Выберите условия, выполняемые при отборе проб воды для химического анализа:

1. чистота емкости
2. стерильность
3. материал емкости: а) стекло, б) полиэтилен, в) жесть, г) резина
4. емкость предварительно ополоснуть: а) дистиллированной водой, б) отбираемой для анализа водой

Эталон ответа: 1;3-а.б;4-б.

3. Назовите вид пробы сточных вод, отбираемой для изучения их влияния на качество речной воды. Расход сточных вод стабилен.

1. простая
2. средняя
3. средняя пропорциональная

Эталон ответа: 2.

4.1.3.3. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1

При производственном контроле условий временного хранения промышленных отходов химического производства, взятые пробы почвы в местах их хранения на содержание тяжелых металлов, входящих в состав отходов.

Отбор проб проводился на 2-х пробных площадках в местах хранения отходов и 1-ой пробной площадке вне мест хранения. Размер пробных площадок 25 м², почвенный покров однороден, глубина слоя 45 см. На каждой пробной площадке отбирается одна объединенная проба послойно с глубины 0-5 см и 5-20 см, составленная из 5-ти точечных проб по 200 г каждая.

Оцените указанные условия отбора проб.

Укажите документацию, заполняемую при подготовке к отбору проб и при отборе проб.

Алгоритм решения задачи № 1:

I. Оценка указанных условий отбора проб почвы:

1. Изучить используемые термины: **ГОСТ 17.4.3.01-83** . Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб – **Приложение справочное**.
2. Выбор объекта контроля: **СанПиН 2.1.7.1287-03**. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы - **п.6.7**.
3. Регламентация отбора проб почвы: **СанПиН 2.1.7.1287-03**. –**п.6.9**.
4. Размещение пробных площадок, их количество (источник загрязнения точечный)

- ГОСТ 17.4.3.01-83 . –п.3;п.4; МУ 2.1.7. 730-99.– п.5.3.4.;п.5.5.

5. Отбор проб почвы ГОСТ 17.4.4.02-84. Охрана природы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа – п.3.1.; 3.2.; МУ 2.1.7. 730-99. – п.5.5.

II. Документация, заполняемая при подготовке к отбору проб и отборе проб:

-ГОСТ 17.4.4.02-84.:

- паспорт обследуемого участка
- описание пробной площадки
- бланк описания почвы
- сопроводительный талон
- МУ 2.1.7. 730-99 - п.5.3.8.;
- акт отбора образцов проб, направление в ИЛЦ

Ситуационная задача №2

Дайте заключение о наличии и степени биологического загрязнения почвы улиц неканализованных домовладений г. К...

Таблица

Место отбора пробы	показатели					
	индекс БГКП	индекс энтерококков	патог. бактер.	яйца гельминтов, экз/кг	личинки и куколки мух S20x 20 см	глубина слоя см
Почва улиц	20	15	0	4	Л- 3 К-0	0-20

Алгоритм решения задачи № 2:

Оценка почвы на наличие и степень биологического загрязнения проводится в соответствии с - СанПиН 2.1.7.1287-03.

Ситуационная задача №3

По результатам измерения параметров шума на поднадзорных объектах в органах и учреждениях Роспотребнадзора составляются унифицированные документы

Укажите:

- виды документов, составляемых по результатам измерения шума на поднадзорных объектах

Алгоритм решения задачи № 3:

По результатам измерений параметров шума составляются в ИЛЦ ЦГиЭ в субъекте РФ и его филиалах в муниципальных образованиях - протокол исследований и экспертное заключение; в Управлении Роспотребнадзора (и его филиалах) – санитарно-эпидемиологическое заключение, вносимое в реестр.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА):

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-3	<p>Задачей метода санитарного описания объекта является</p> <p>а) отбор проб исследуемого объекта б) выявление уровня вредного действия на организм того или иного фактора в) оценка санитарного состояния объекта по внешним признакам. г) выявление характера вредного действия на организм того или иного фактора д) выявление комплексного действия на организм вредных факторов</p>	в)
ПК-3	<p>ПДК среднесуточная вредного вещества в атмосферном воздухе устанавливаются из необходимости предотвратить</p> <p>а) общетоксическое резорбтивное действие б) рефлекторное и раздражающее действие в) опосредованное влияние на здоровье г) транслокационный путь действия загрязнителя д) водно-миграционный путь воздействия загрязнителя</p>	а)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] /	по договору, срок оказания услуги

	ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный